

**ПОГОДЖЕНО**

Педагогічною радою  
Верхньокриничанського  
навчально-виховного комплексу  
«загальноосвітня школа І-ІІ ступенів-  
дошкільний навчальний заклад» ВРР ЗО  
Протокол № від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Верхньокриничанського  
навчально-виховного комплексу  
«загальноосвітня школа І-ІІ ступенів-  
дошкільний навчальний заклад» ВРР ЗО  
\_\_\_\_\_ О.М. Тютюнєнко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р

**Положення**  
**про оцінювання учнів з фізичної культури у**  
**Верхньокриничанському НВК**  
**Василівської районної ради Запорізької області**

## **Розділ I Загальні положення**

1. Положення про критерії оцінювання учнів 5-9 класів з фізичної культури є складовою системи оцінювання знань, умінь, навичок учнів з предмету, системи заохочування учнів до занять фізичною культурою. Соціально-економічні перетворення в Україні, глобальна екологічна криза актуалізували проблему збереження фізичного, психічного, духовного і соціального здоров'я підростаючого покоління. Це поставило перед загальноосвітньою школою завдання створення таких умов розвитку учнів, які сприяли б утвердженню здорового способу життя. Особливої актуальності набуває питання оцінювання досягнень учнів на уроках фізичної культури.

2. Дане Положення розроблено на підставі нормативно- правової бази:

- Навчальна програма з фізичної культури для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407).
- Наказ МОН «Про систему організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладах» №486 від 21.07.2003р.
- Наказ МОН «Про вдосконалення роботи з фізичного виховання в навчальних закладах України № 718 від 14.12.2005р.
- Спільний наказ Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України «Про посилення роботи щодо профілактики захворюваності дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді» № 242/178 від 21.04.2005р.
- Наказ МОН «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладах України» № 458 від 02.08.2005р.
- Наказ МОН України «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти» №371 від 05.04.2008р.
- Наказ МОН України «Про заходи щодо вдосконалення роботи з фізичного виховання та збереження здоров'я школярів в навчальних закладах України» №956 від 22.10.2008р.
- Наказ МОН України «Про невідкладні заходи щодо збереження здоров'я учнів під час проведення занять з фізичної культури, захисту Вітчизни та позакласних спортивно- масових заходів» №1008 від 06.11.2008р.
- Рішення колегій МОН, МОЗ «Про реформування фізичного виховання учнів та студентської молоді у навчальних закладах України» №13/1-2, 11/1 від 11.11.2008р.
- Наказ МОН «Про затвердження заходів спрямованих на реформування системи фізичного виховання учнів та студентської молоді у навчальних закладах України» №1078 від 27.11.2008р.
- Наказ МОЗ України та МОН України від 20.07.2009 р. №518/674 «Про забезпечення медико- педагогічного контролю за фізичним вихованням у загальноосвітніх навчальних закладах».
- Інструкція про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затверджена наказом МОН України, МОЗ України від 20.07.2009р. № 518/674
- Наказ МОН України «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах « від 01.06.2010р. №521.
- Спільний наказ Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів» №6682 від 16.08.2010р.
- Наказ МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти».

- Наказ МОН України «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» №1222 від 21.08.2013р.

- Лист Міністерства освіти і науки України від 20.03.2009 р. № 1/9-182 «Щодо особливостей застосування контрольних навчальних нормативів і вимог з фізичної культури у загальноосвітніх навчальних закладах».

- Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 р. № 63 «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01».

3. Дане Положення затверджується на засіданні педагогічної ради щорічно та оприлюднюється на сайті закладу освіти.

## Розділ II Оцінювання учнів

1. Оцінювання передбачає врахування насамперед особистих досягнень учнів протягом семестру та навчального року;

- систематичність відвідування ними уроків;
- активна робота на уроках фізичної культури;
- зайнятість у позаурочний час у спортивних секціях, участь у спортивних святах, конкурсах;
- участь у змаганнях шкільного, районного, міського, республіканського рівнів.

2. Щоб максимально врахувати відповідність навчальних досягнень окремого учня зазначеним вище критеріям, учителю варто застосувати різноманітні системи нарахування так званих бонусних балів. **Така система** сприятиме формуванню ключових компетентностей і **забезпечуватиме для учнів:**

- підвищення мотивації зайняття фізичною культурою або спортом;
- розширення індивідуальних можливостей розвитку;
- підвищення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень;
- градації значущості балів.

3. **Об'єктами оцінювання** навчальних досягнень учнів на уроках фізичної культури є:

- Виконання навчального нормативу (з урахуванням динаміки особистого результату).
- Техніка виконання учнями фізичних вправ.
- Засвоєння теоретико-методичних знань.
- Виконання навчальних завдань під час проведення уроку.
- Обов'язкова присутність на уроках.
- Підготовленість до уроку.

4. Для оцінювання розвитку фізичних якостей використовують орієнтовні навчальні нормативи передбачені навчальною програмою та нормативи запропоновані програми кожного варіативного модуля по роках вивчення. Порядок складення нормативів визначає вчитель відповідно до календарно-тематичного планування.

5. Оцінювання учнів відбувається за двома шкалами: **основне** (відповідно до критеріїв оцінювання) та **додаткове**, яке може підвищити або понизити підсумкову оцінку учня з предмета.

### **6. Система оцінювання учнів:**

63.1. **Учні**, віднесені за станом здоров'я до **спеціальної медичної групи оцінюються зараховано/не зараховано.**

6.2. **Учні**, віднесені за станом здоров'я до **підготовчої групи та основної групи оцінюються від 1 до 12 балів**, відповідно до критеріїв оцінювання з урахуванням вимог додаткової системи оцінювання.

6.3. У період з 01.09 до 01.10 кожного навчального року з метою адаптації учнів до навантажень на уроках фізичної культури прийом навчальних нормативів не здійснюється, але оцінки **поточні**

й тематичні можливі.

## 7. Критерії оцінювання учнів

### 7.1. Основне оцінювання.

При складанні навчального нормативу за його показником визначають рівень досягнень (низький, середній, достатній, високий), а потім з урахуванням динаміки особистого результату виставляють оцінку в балах. Учні, незалежно від рівня фізичного розвитку та медичної групи, а також тимчасово звільнені від фізичних навантажень, повинні бути обов'язково присутніми в спортивній формі на уроках фізичної культури. Допустиме навантаження для учнів, які за станом здоров'я належать до підготовчої та спеціальної медичних груп, встановлює учитель фізичної культури.

### 8. Рівні навчальних досягнень учнів: Бали Критерії оцінювання навчальних досягнень

	<b>Початковий</b>
1	Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета, необхідні для розрізнення та виконання певних елементів фізичних вправ з допомогою вчителя
2	Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні, може розрізнити та виконувати окремі елементи фізичних вправ з допомогою вчителя
3	Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом на початковому рівні, розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ, може виконувати нормативний показник низького рівня
	<b>Середній</b>
4	Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ. Може виконувати більшість елементів фізичних вправ з незначними помилками
5	Учень (учениця) виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу. Може виконувати технічно правильно окремі фізичні вправи, визначені навчальною програмою
6	Учень (учениця) виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Може з допомогою вчителя аналізувати і виправляти допущені помилки. Здатний виконувати окремі контрольні навчальні нормативи та вправи обов'язкових комплексних тестів оцінювання стану фізичної підготовленості, виконувати більшість елементів фізичних вправ з незначними помилками
	<b>Достатній</b>
7	Учень (учениця) виявляє знання і розуміння більшої частини навчального матеріалу. Здатний застосовувати навчальний матеріал для виконання фізичних вправ, визначених навчальною програмою
8	Учень (учениця) має достатньо повні знання, вільно застосовує вивчений матеріал, уміє аналізувати допущені помилки й робити висновки. Володіє технікою виконання фізичних вправ, виконує вправи обов'язкових комплексних тестів оцінювання стану фізичної підготовленості
9	Учень (учениця) вільно володіє навчальним матеріалом, уміло застосовує його на практиці. Виконує контрольні навчальні нормативи і вимоги, вправи для обов'язкового повторення і домашніх завдань
	<b>Високий</b>
10	Учень (учениця) має повні, глибокі знання, вміло володіє навчальним матеріалом, знає техніку виконання фізичних вправ. Рівень умінь і навичок та фізичної підготовленості дає змогу якісно виконувати контрольні навчальні нормативи і вимоги
11	Учень (учениця) володіє узагальненими, міцними знаннями, технікою виконання фізичних вправ. Уміло застосовує їх на практиці. Виконує контрольні навчальні нормативи і вимоги на високому рівні
12	Учень (учениця) має узагальнені, системні знання, інструктивні навички техніки виконання фізичних вправ та обов'язкових комплексних тестів оцінювання стану фізичної

## 7.2. Додаткові критерії оцінювання учнів:

7.2.3 Одним із критеріїв оцінювання учнів усіх медичних груп (основної, підготовчої, спеціальної) має бути їхня обов'язкова присутність на уроках у спортивній формі (не менше ніж 75% часу від усієї тривалості навчання упродовж семестру та навчального року за винятком відсутності через хворобу).

7.2.4 **Спеціальна група.** Учні, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи (за результатами медичного огляду), Ю обов'язково повинні відвідувати основні уроки фізичної культури і виконувати щадний рухомий режим та не протипоказані їм вправи. Оцінюванням таких учнів за урок, тему, семестр, навчальний рік має бути позиція «зараховано» або «не зараховано» (при відвідуванні менш ніж 50% занять навчальної програми). Якщо учень без поважної причини не готовий до уроку (без спортивної форми), в класному журналі за цей день ставиться позиція «не зараховано».

7.2.5 Програма дозволяє для учнів спеціальної медичної групи засвоєння залікових вимог: щодо теоретичного розділу, які є загальними для учнів основної медичної групи. Крім того, до обов'язкових вимог учнів спеціальної групи з практичного розділу віднесені:

1. Вміння за завданням викладача підготуватися і практично проводити заняття комплексів ранкової гігієнічної гімнастики.

2. Готовність до уроку (не менш 50%, за винятком відсутності з поважної причини).

3. Засвоєння теоретико-методичних знань.

4. Правильне технічне виконання рухових дій з урахуванням ступеня засвоєння вмінь та формування навичок.

7.2.6 **Підготовча медична група.** Для учнів, які віднесені до підготовчої медичної групи, засвоєння програмового матеріалу має бути поступовим процесом і проводитися за умови включення окремих рухових дій та вправ, пов'язаних із обмеженням максимального фізичного навантаження учнів (у залежності від характеру та ступеня відхилень у здоров'ї). Оцінювання навчальних досягнень учнів, віднесених до підготовчої групи здійснюється на загальних підставах, за винятком приймання навчальних нормативів.

Оцінювання передбачає врахування насамперед особистих досягнень учнів протягом семестру та навчального року.

Учні підготовчої групи отримують бали на уроці за:

1. Теоретичні знання.

2. Правильне технічне виконання рухових дій з урахуванням ступеня засвоєння вмінь та формування навичок.

3. Систематичність відвідування ними уроків у спортивній формі (не менш ніж 75%, за винятком відсутності з поважної причини).

4. Активну роботу на уроках фізичної культури.

5. Зайнятість у позаурочний час у спортивних секціях.

6. Участь у спортивних святах, конкурсах.

7. Участь у змаганнях шкільного, районного, міського, республіканського рівнів.

8. Складання орієнтовного навчального нормативу передбаченого навчальною Програмою кожного варіативного модуля по роках вивчення без урахування результату.

7.2.7 **Основна медична.** При оцінюванні навчальних досягнень учнів основної медичної групи за показником навчального нормативу визначають рівень навчальних досягнень учнів (низький, середній, достатній, високий), а потім за технічними показниками наступних критеріїв:

1. Теоретичні знання.

2. Правильне технічне виконання рухових дій з урахуванням ступеня засвоєння вмінь та формування навичок.

3. Систематичність відвідування ними уроків у спортивній формі (не менш ніж 100%, за винятком відсутності з поважної причини).

4. Активну роботу на уроках фізичної культури.

5. Зайнятість у позаурочний час у спортивних секціях.
6. Участь у спортивних святах, конкурсах.
7. Участь у змаганнях шкільного, районного, міського, республіканського рівнів.
8. Техніка виконання навчальних завдань під час проведення уроку.
9. Складання орієнтовного навчального нормативу передбаченого навчальною програмою та нормативи запропоновані програмами кожного варіативного модуля по роках вивчення.

### **Додатки до критеріїв оцінювання**

1. Якщо учень з другого семестру змінює медичну групу здоров'я на іншу, то тематичне, семестрове та річне оцінювання відбувається по останній групі. Наприклад:
  - I семестр – спеціальна група («зараховано» або «не зараховано»), II семестр – «звільнена» за довідкою ЛКК, Річна – «звільнено».
  - I семестр – спеціальна група («зараховано» або «не зараховано»), II семестр ( підготовча або основна гр.) - оцінка в балах, Річна – оцінка в балах.
  - I семестр ( основна/підготовча група) - оцінка в балах, II семестр (спеціальна гр.) – «зараховано» або «не зараховано», Річна – «зараховано» або «не зараховано».
2. Якщо група здоров'я змінюється протягом семестру , то семестрова оцінка виводиться за більшістю відвіданих уроків із встановленої групи здоров'я.
3. Наприкінці теми, семестру, навчального року атестованими вважаються учні основної, підготовчої групи з оцінкою в балах, спеціальної групи - «зараховано», крім учнів з індивідуальною формою навчання. Не атестованими наприкінці теми, семестру, навчального року вважаються :
  - учні спеціальної групи - менш ніж 50% відвідування ( без поважної причини); - учні основної та підготовчої групи через хворобу або поважної причини, але це не впливає на семестрове та річне оцінювання.
4. Учні спеціальної групи при відвідуванні уроку фізкультури без спортивної форми і без поважної причини мають запис в журналі за цей день «н/з» ( «не зараховано»), в інших випадках – пусту клітину.
5. Учні основної та підготовчої групи , які не мають спортивної форми і поважної причини отримують «2» бали в журнал за цей урок.

Ознайомлені: